Муниципальное образование «Кижингинский район»

Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15

e-mail: mogsohonsoh@rambler.ru

тел (факс): 3014135388

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано» Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_/Батомункуева Т.Ш./ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | «УТВЕРЖДАЮ» Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Доржижапов Э.Ц./ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. от |

## Рабочая программа

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Геометрия |
| Класс | 8 |
| Учебный год | 2017-2018 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Учитель (ФИО) | Батомункуева В.С. |

у. Могсохон

2017 г.

**I. Пояснительная записка.**

**1.1. Нормативные документы**

Настоящая рабочая программа по геометрии для 8 класса разработана в соответствии:

1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

 – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;

 – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

-«О рабочих программах учебных предметов». Письмо Министерства образования и науки РФ от28.10.2015г. 08-1786;

 – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

2)

* + Уставом МБОУ Могсохонская СОШ;
	+ ООП ООО 8-9 кл. МБОУ Могсохонская СОШ на 2017-2018 учебный год;
	+ Учебным планом МБОУ Могсохонская СОШ;
	+ Положением о рабочей программе;
	+ Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**1.2. Информация об используемом УМК**

Тематическое и примерное поурочное планирование, представленные в материалах, сделаны в соответствии с учебником «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина М.: «Просвещение», 2017 г. из расчета 2 часа в неделю.

**1.3. Количество часов, отведенных на изучение предмета**

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на **34 учебные недели** при количестве **2 урока в неделю**, всего 68 **уроков**.

**Контрольных работ** – 6

Рабочая программа содержит следующие разделы:

– пояснительная записка;

– планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

– содержание учебного предмета, курса;

– тематическое планирование;

- описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**1.4. Цели и задачи изучения предмета**

***Цели изучения курса:***

* развивать пространственное мышление и математическую культуру;
* учить ясно и точно излагать свои мысли;
* формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
* помочь приобрести опыт исследовательской работы.

 ***Задачи курса:***

* научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
* начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
* ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
* ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
* ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
* ознакомить с понятием касательной к окружности.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФК ГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Знать / понимать | * каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
* существо понятия алгоритма;
* определение многоугольника, параллелограмма, трапеции, прямоугольника, ромба, квадрата;
* формулировку теоремы Фалеса, основные типы задач на построение;
* представление о способе измерения площади многоугольника; формулы вычисления площадей прямоугольника, параллелограмма, ромба, трапеции, квадрата, треугольника;
* формулировку теоремы Пифагора и обратной ей теоремы;
* формулировки признаков подобия треугольников, теорем об отношении площадей и периметров подобных треугольников; свойство биссектрисы треугольника;
* формулировки теорем о средней линии треугольника и трапеции, свойство медиан треугольника, теоремы о пропорциональности отрезков в прямоугольном треугольнике;
* понятие синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника, значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30,45,60,90 градусов; соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника;
* случаи взаимного расположения прямой и окружности; формулировку свойства касательной, отрезков касательных; формулировки определений вписанного и центрального углов, теоремы об отрезках пересекающихся хорд; четыре замечательные точки треугольника;
* понятие вписанной, описанной окружности, теоремы о свойствах вписанного и описанного четырехугольника.
 |
| Уметь | * распознавать на чертежах многоугольники и выпуклые многоугольники, на чертежах среди четырехугольников распознавать прямоугольник, параллелограмм, ромб, квадрат, трапецию и ее виды;
* выполнять чертежи по условию задачи; решать задачи на нахождение углов и сторон параллелограмма, ромба, равнобедренной трапеции; сторон квадрата, прямоугольника; угла между диагоналями прямоугольника;
* применять теорему Фалеса в процессе решения задач;
* вычислять площади квадрата, прямоугольника, параллелограмма, ромба, трапеции, треугольника; применять формулы площадей при решении задач; решать задачи на вычисление площадей;
* находить элементы треугольника, используя теорему Пифагора, определять вид треугольника, используя теорему, обратную теореме Пифагора;
* находить стороны, углы, отношения сторон, отношения периметров и площадей подобных треугольников, используя признаки подобия; доказывать подобия треугольников, используя наиболее эффективные признаки подобия;
* находить стороны треугольника по отношению средних линий и периметру; решать прямоугольный треугольник, используя соотношения между сторонами и углами; находить стороны треугольника, используя свойство точки пересечения медиан;
* находить один из отрезков касательных, проведенных из одной точки по заданному радиусу окружности; находить центральные и вписанные углы по отношению дуг окружности; находить отрезки пересекающихся хорд окружности, используя теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд;
* решать задачи и приводить доказательные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для решения несложных практических задач (например, нахождение сторон квадрата, прямоугольника, прямоугольного треугольника);
* для решения практических задач, связанных с нахождением площади треугольника, квадрата, прямоугольника, ромба (например, нахождение площади пола);
* интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.
* для описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур.
 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(из ООП)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел / тема | Содержание |
| Четырехугольники | Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехуголь­ник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Пря­моугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии. |
| Площадь  | Понятие площади многоугольника. Площади прямоуголь­ника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пи­фагора. |
| Подобные треугольники  | Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треуголь­ника. |
| Окружность | Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписаннаяи описанная окружности. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела  | Примерное количество часов | Вид контроля |
| КР | ТС |
| 1 | Четырехугольники | 13 | 1 |  |
| 2 | Площадь  | 15 | 1 |  |
| 3 | Подобные треугольники  | 16 | 2 |  |
| 4 | Окружность | 16 | 1 |  |
| 5 | Итоговое повторение | 8 |  | 1 |
|  | **Всего за год:** | **68** | **5** | **1** |

|  |
| --- |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (промежуточная аттестация) |
| № | № урока | День недели | Тема | Дата проведения |
| 1 | 13 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по теме «Четырехугольники» |  |
| 2 | 28 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Площади» |  |
| 3 | 36 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по теме «Признаки подобия треугольников» |  |
| 4 | 44 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 по теме «Применение подобия к решению задач» |  |
| 5 | 60 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5 «Окружность» |  |
| 6 | 67 |  | Итоговая контрольная работа (тестовая) |  |

Принятые обозначения

|  |  |
| --- | --- |
| КР | Контрольная работа  |
| ТС | Тестирование |

Расчет количества уроков

к календарно-тематическому плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | 9 |  | I четверть | 18 |  | I полугодие | 32 |
| Октябрь | 8 |  | II четверть | 14 |  | II полугодие | 36 |
| Ноябрь | 5 |  | III четверть | 20 |  | Всего | 68 |
| Декабрь | 10 |  | IV четверть | 16 |  |  |  |
| Январь | 4 |  | Всего | 68 |  |  |  |
| Февраль | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Март | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Апрель | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Май | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 68 |  |  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на **34 учебные недели** при количестве **2 урока в неделю**, **всего 68 уроков**. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 68 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
| 1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. | Геометрия, 7-9: Учеб. Для общеобразоват. организаций | 2017 | «Просвещение» |
| 2 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. | Рабочая тетрадь для 8 класса к учебнику по геометрии Атанасяна Л.С. и др. | 2017 | «Просвещение» |
| 3 | Мельникова Н.Б.  | Контрольные работы по геометрии для 8 класса к учебнику по геометрии Атанасяна Л.С. и др. | 2016 | «Экзамен» |
| Технические средства обучения |
| 4 | Компьютер Intel Core DUO CPU, снабженный стандартным комплектом - системный блок, монитор, устройство ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), подключенный к глобальной сети Интернет |
| 5 | Периферийное оборудование:* принтер (черно-белой печати, формата А4);
* мультимедийный проектор;
* акустические колонки.
 |