**Родительское собрание**

***по теме «Застенчивый ребёнок. Проблемы застенчивости и пути её преодоления»***

Добрый день! Я благодарна, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу поддержку и помощь, на взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным. Эпиграфом сегодняшнего родительского собрания я взяла слова Владимира Леви: «**Даже в самой крайней и запущенной форме застенчивость и неуверенность пройдёт, если для их преодоления приложить труд души»**

Почти каждый человек испытывает в своей жизни чувство страха. Кто – то боится высоты, кто – то змей. А как быть тем, кто боится людей? В первую очередь, это касается застенчивых людей и неуверенных в себе детей. Они чувствуют себя неуютно со сверстниками на перемене и тем более, на уроке. Застенчивый ребенок боится сделать ошибку. Он постепенно становится замкнутым, закрытым, перестает общаться со сверстниками. Постепенно такое положение вещей формирует его низкий статус в коллективе. Безрадостная картина, не правда ли? А если дома он не получает поддержки и внимания, ситуация может обернуться трагедией.

Давайте посмотрим в кого мы превращаем своего ребенка, своими запретами, нотациями.

Для этого сыграем в игру – сценку «Ребенок - статуя». Приглашаются двое желающих. Один будет в роли ребенка, а другой в роли родителя.

- Уважаемые родители! Говорите ли вы своему ребенку: не ходи во двор, не гуляй с друзьями, стой смирно?

*Ответы слушателей в роли родителей.*

- Что мы делаем с ребенком?

*- Ограничиваем движение.*

(лентой связываем ноги помощнику)

- Уважаемые родители! Говорите ли вы своему ребенку: положи, не трогай, не лезь руками?

- Что мы делаем?

*- Связываем руки.*

(лентой связываем руки)

- Говорите ли вы своим детям: не слушай музыку, не слушай советы друзей?

- Что мы делаем?

**-***Лишаем информации.*

(лентой завязываем уши)

- Скажите, говорите ли вы детям закрой рот, молчи, не лезь в разговоры?

- Что мы делаем?

*- Лишаем возможности высказаться.*

(завязываем рот)

- Уважаемые родители, а говорите ли вы такое: не смотри эти фильмы, не смотри по сторонам?

- Что мы делаем?

*- Лишаем ориентации.*

(завязываем глаза).

В результате ребенок оказывается весь связанный, не может двигаться, говорить, слушать, ничего не видит!

- Как Вы чувствуете себя в таком положении? (обращается к ребенку)

*Ответ ребенка.*

*После заслушивания ответов:*

*-Да, он ограничен во всем - не может высказать свое мнение, не может самостоятельно принимать решение.*

*Что вы можете предложить, чтобы ребенок не стал как эта статуя.*

*-Ответы из зала.*

*-Да, все правильно. Для преодоления застенчивости и неуверенности мы должны найти с ним общий язык, стать хорошим советником, дать ему уверенность в свои силы, поддерживать его, подбадривать.*

*(разрезает ленту, освобождает ребенка)*

*Спасибо вам за игру!*

*Мы увидели сегодня на собрании, что своими запретами мы ограничиваем возможности ребенка, он становиться замкнутым, застенчивым, неуверенным в себе. Я надеюсь, что вы в дальнейшем будете учитывать эти советы в воспитании своего ребенка.*

*И в заключении я вам хочу предложить изречения Эрдэни Хайбзун Галшиева о воспитании ребенка. (слайд)*

*-230-*

*Учиняя постоянно побои,*

*Ты воспитаешь малолетних детей забитыми.*

*Если подавленные смелость и гордость*

*То разум не получит развития.*

*-231-*

*Когда обучаешь малолетних детей,*

*Не подавляй их замечаниями.*

*Если будешь делать замечания,*

*То их разум станет подобным светильнику,*

*Поставленному на вихрь.*

*-232-*

*Чтобы привить детям смелость,*

*Похвали, подбадривая их.*

*Если воспитаешь в нем веру в себя и радостное желание,*

*Они будут полезны ему в будущем.*

Спасибо за внимание!