Муниципальное образование «Кижингинский район»

Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15

e-mail: mogsohonsoh@rambler.ru

тел (факс): 3014135388

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано» Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_/Батомункуева Т.Ш./ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | «УТВЕРЖДАЮ» Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Доржижапов Э.Ц./ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. от |

## Рабочая программа

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 8 |
| Учебный год | 2017-2018 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Учитель (ФИО) | Батомункуева В.С. |

у. Могсохон

2017 г.

**I. Пояснительная записка.**

**1.1. Нормативные документы**

Настоящая рабочая программа по информатике для 8 класса разработана в соответствии:

1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

 – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;

 – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

-«О рабочих программах учебных предметов». Письмо Министерства образования и науки РФ от28.10.2015г. 08-1786;

 – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

2)

* + Уставом МБОУ Могсохонская СОШ;
	+ ООП ООО 8-9 кл. МБОУ Могсохонская СОШ на 2017-2018 учебный год;
	+ Учебным планом МБОУ Могсохонская СОШ;
	+ Положением о рабочей программе;
	+ Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**1.2. Информация об используемом УМК**

Тематическое и примерное поурочное планирование, представленные в материалах, сделаны в соответствии с учебником «Информатика. 8 класс» авторы И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», Москва 2015 г. из расчета 1 час в неделю.

**1.3. Количество часов, отведенных на изучение предмета**

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на **34 учебные недели** при количестве **1 урок в неделю**, всего **34 урока**.

**Контрольных работ** – **5**.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

– пояснительная записка;

– планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

– содержание учебного предмета, курса;

– тематическое планирование;

- описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**1.4. Цели и задачи изучения предмета**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФК ГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Знать / понимать | * что такое компьютерная сеть; в чем различия между локальными и глобальными сетями;
* назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
* назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
* что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» - WWW;
* что такое модель; в чем разница между натуральной и информационной моделью;
* какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические);
* что такое БД, СУБД, информационная система;
* что такое реляционная БД, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
* структуру команд поиска и сортировки информации в БД;
* что такое логическая величина, логическое выражение;
* что такое логическая операция, как они выполняются;
* что такое электронная таблица и табличный процессор;
* основные информационные единицы ЭТ: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
* какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
* основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
* графические возможности табличного процессора.
 |
| Уметь | * осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или рабочими станциями одноранговой сети;
* осуществлять прием-передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
* осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
* работать с одной из программ-архиваторов;
* приводить примеры натуральных и информационных моделей;
* ориентироваться в таблично-организованной информации;
* описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;
* открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
* организовывать поиск информации в БД;
* редактировать содержимое полей БД;
* сортировать записи в БД по ключу;
* добавлять и удалять записи в Д;
* создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД;
* открывать готовую ЭТ в одном из табличных процессоров;
* редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой ЭТ;
* выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ; копирование, удаление, вставка, сортировка;
* получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
* создавать электронную таблицу для несложных расчетов.
 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(из ООП)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел / тема | Содержание |
| Передача информации в компьютерных сетях | Введение. Изучение инструкции по правилам техники безопасности (Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ).Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования,технические устройства. Скорость передачи данных.Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат. Интернет, WWW, поисковые системы Интернет. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные ученые порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов и документов). Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов. Архивирование и разархивирование файлов. |
| Информационное моделирование | Понятие модели; модели натуральные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования. Простейшие управляемые компьютерные модели. |
| Хранение и обработка информации в базах данных | Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.Проектирование и создание однотабличной БД.Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. |
| Табличные вычисления в компьютере | Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению.Табличные расчеты и электронные таблицы. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц. Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логической функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела  | Примерное количество часов | Вид контроля |
| ПР | КР | ТС |
| 1 | Введение. Изучение инструкции по правилам техники безопасностиПередача информации в компьютерных сетях | 7 | 3 |  | 1 |
| 2 | Информационное моделирование | 4 | 2 |  | 1 |
| 3 | Хранение и обработка информации в базах данных | 10 | 5 | 1 |  |
| 4 | Табличные вычисления в компьютере | 12 | 7 | 1 |  |
| 5 | Контроль знаний | 1 |  | 1 |  |
| 6 | **Итого** | **34** | **17** | **3** | **2** |

|  |
| --- |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (промежуточная аттестация) |
| № | № урока | День недели | Тема | Дата проведения |
| 1 | 7 |  | Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях» |  |
| 2 | 11 |  | Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование» |  |
| 3 | 21 |  | Контрольная работа по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» |  |
| 4 | 33 |  | Контрольная работа по теме «Табличные вычисления на компьютере»  |  |
| 5 | 34 |  | Итоговая контрольная работа по курсу 8 класса |  |

Принятые обозначения

|  |  |
| --- | --- |
| КР | Контрольная работа  |
| ТС | Тестирование |
| ПР | Практическая работа |

Расчет количества уроков

к календарно-тематическому плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | 4 |  | I четверть | 9 |  | I полугодие | 16 |
| Октябрь | 4 |  | II четверть | 7 |  | II полугодие | 18 |
| Ноябрь | 4 |  | III четверть | 9 |  | Всего | 34 |
| Декабрь | 4 |  | IV четверть | 9 |  |  |  |
| Январь | 2 |  | Всего | 34 |  |  |  |
| Февраль | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Март | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Апрель | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Май | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 34 |  |  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на **34 учебные недели** при количестве **1 урок в неделю**, всего **34 урока**. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило **34 урока**.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
| 1 | И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова | Информатика. 8 класс | 2015 | БИНОМЛаборатория знаний |
| 2 | Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова  | Информатика. Контрольные и проверочные работы к учебнику информатики авторов И.Г. Семакин и др. | 2017 | БИНОМЛаборатория знаний |
| 3 | И.Г. Семакин | Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. Часть 1: Передача информации в компьютерных сетях | 2015 | БИНОМЛаборатория знаний |
| 4 | И.Г. Семакин | Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. Часть 2: Информационное моделирование | 2015 | БИНОМЛаборатория знаний |
| 5 | И.Г. Семакин | Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. Часть 3: Хранение и обработка информации в базах данных | 2015 | БИНОМЛаборатория знаний |
| 6 | И.Г. Семакин | Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. Часть 4: Табличные вычисления на компьютере | 2015 | БИНОМЛаборатория знаний |
| Технические средства обучения |
| 7 | 7 рабочих мест, снабженных стандартным комплектом - системный блок, монитор, устройство ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами(клавиатура и мышь), все компьютеры подключены к глобальной сети Интернет |
| 8 | Периферийное оборудование:принтер (черно-белой печати, формата А4);мультимедийный проектор;акустические колонки в составе рабочего места преподавателя; |
| 9 | Для освоения основного содержания учебного предмета «Информатика» используется следующее программное обеспечение:* операционная система Windows7;
* браузеры Internet Explorer, Google Chrome;
* файловый менеджер (в составе операционной системы);
* мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы);
* антивирусная программа ESET NOD32;
* интегрированное офисное приложение Microsoft Office , программу разработки презентаций и электронные таблицы, систему управления базами данных.
 |