Муниципальное образование «Кижингинский район»

Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15

e-mail: [mogsohonsoh@rambler.ru](mailto:mogsohonsoh@rambler.ru)

тел (факс) 3014135388

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_/Батомункуева Т.Ш./    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Доржижапов Э.Ц./ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. от |

## Рабочая программа

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Геометрия |
| Класс | 9 |
| Учебный год | 2017-2018 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Учитель (ФИО) | Батомункуева В.С. |

у. Могсохон

2017 г.**I. Пояснительная записка.**

**1.1. Нормативные документы**

Настоящая рабочая программа по геометрии для 9 класса разработана в соответствии:

1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

-«О рабочих программах учебных предметов». Письмо Министерства образования и науки РФ от28.10.2015г. 08-1786;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

2)

* + Уставом МБОУ Могсохонская СОШ;
  + ООП ООО 8-9 кл. МБОУ Могсохонская СОШ на 2017-2018 учебный год;
  + Учебным планом МБОУ Могсохонская СОШ;
  + Положением о рабочей программе;
  + Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**1.2. Информация об используемом УМК**

Тематическое и примерное поурочное планирование, представленные в материалах, сделаны в соответствии с учебником «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина, М: «Просвещение», 2017 г. из расчета 2 часа в неделю.

**1.3. Количество часов, отведенных на изучение предмета**

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на **34 учебные недели** при количестве **2 урока в неделю**, всего **68 уроков**.

**Контрольных работ** – **7.**

Рабочая программа содержит следующие разделы:

– пояснительная записка;

– планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

– содержание учебного предмета, курса;

– тематическое планирование;

- описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**1.4. Цели и задачи изучения предмета**

**Цель изучения:**

* **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критич­ность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культу­ры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* **приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, фор­мирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственно­го воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

**Задачи обучения:**

-изучить понятия вектора, движения;

-расширить понятие треугольника, окружности и круга;

-развить пространственные представления и изобразительные умения; освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

-овладеть символическим языком математики, выработать формально-оперативные математические умения и научиться применять их к решению геометрических задач;

-сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

(ФК ГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Знать / понимать | * существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств; * существо понятия алгоритма; приводить примеры алгорит­мов; * как используются математические формулы, уравнения и не­равенства; примеры их применения для решения математи­ческих и практических задач; * как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; * как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа; * вероятностный характер многих закономерностей окружаю­щего мира; примеры статистических закономерностей и вы­водов; * каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утвержде­ний о них, важных для практики; * смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры оши­бок, возникающих при идеализации |
| Уметь | * пользоваться геометрическим языком для описания предме­тов окружающего мира; * распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; * изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обста­новке основные пространственные тела, изображать их; в простейших случаях строить сечения и развертки простран­ственных тел; * проводить операции над векторами, вычислять длину и коор­динаты вектора, угол между векторами; * вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0° до 180°; определять значения тригонометрических функций по задан­ным значениям углов; * находить значения тригонометриче­ских функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников; длины ломаных, дуг окруж­ности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; * решать геометрические задачи, опираясь на изученные свой­ства фигур и отношений между ними, применяя дополни­тельные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии; * проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; * решать простейшие планиметрические задачи в пространстве; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для; * описания реальных ситуаций на языке геометрии; расчетов, включающих простейшие тригонометрические фор­мулы; * решения геометрических задач с использованием тригономет­рии; * решения практических задач, связанных с нахождением гео­метрических величин (используя при необходимости справоч­ники и технические средства); * построений геометрическими инструментами (линейка, уголь­ник, циркуль, транспортир) |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(из ООП)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел / тема | Содержание |
| Векторы | Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки. Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма. Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции. |
| Метод координат | Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности. Уравнение прямой. |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов | Синус, косинус и тангенс угла. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки. Теорема о площади треугольника. Теорема синусов. Теорема косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов. Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения. |
| Длина окружности и площадь круга | Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его сторон и радиуса вписанной окружности. Построение правильных многоугольников. Длина окружности и дуги окружности. Площадь круга и кругового сектора. |
| Движения | Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Наложения и движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. |
| Об аксиомах планиметрии | Об аксиомах геометрии. Некоторые сведения о развитии геометрии |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Примерное  количество часов | Вид контроля | |
| КР | СР |
| 1 | Векторы | 9 |  | 1 |
| 2 | Метод координат | 12 | 2 |  |
| 3 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов | 13 | 1 |  |
| 4 | Длина окружности и площадь круга | 11 | 1 |  |
| 5 | Движения | 11 | 1 |  |
| 6 | Об аксиомах планиметрии | 2 |  |  |
| 7 | Повторение | 10 | 1 |  |
|  | **Всего за год:** | **68** | **6** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ(промежуточная аттестация) | | | | |
| № | № урока | День недели | Тема | Дата проведения |
| 1 | 11 |  | Самостоятельная работа по теме: «Векторы» |  |
| 2 | 15 |  | Контрольная работа №1по теме: «Векторы» |  |
| 3 | 23 |  | Контрольная работа №2 по теме «Метод координат» |  |
| 4 | 36 |  | Контрольная работа №3по теме: «Скалярное произведение векторов» |  |
| 5 | 47 |  | Контрольная работа №4 по теме: «Длина окружности и площадь круга» |  |
| 6 | 58 |  | Контрольная работа №5по теме: «Движения» |  |
| 7 | 68 |  | Итоговая контрольная работа |  |

Принятые обозначения

|  |  |
| --- | --- |
| КР | Контрольная работа |
| СР | Самостоятельная работа |

Расчет количества уроков

к календарно-тематическому плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | 9 |  | I четверть | 18 |  | I полугодие | 32 |
| Октябрь | 8 |  | II четверть | 14 |  | II полугодие | 36 |
| Ноябрь | 5 |  | III четверть | 20 |  | Всего | 68 |
| Декабрь | 10 |  | IV четверть | 16 |  |  |  |
| Январь | 4 |  | Всего | 68 |  |  |  |
| Февраль | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Март | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Апрель | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Май | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 68 |  |  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на **34 учебные недели** при количестве **2 урока в неделю**, **всего 68 уроков**. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 68 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
| 1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. | Геометрия, 7-9: Учеб. Для общеобразоват. организаций | 2017 | «Просвещение» |
| 2 | Гаврилова Н.Ф. | Поурочные разработки по геометрии. 9 класс | 2018 | «ВАКО» |
| 3 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. | Рабочая тетрадь к учебнику по геометрии авторов Л.С. Атанасян и др. | 2017 | «Просвещение» |
| 4 | Зив Б.Г. | Дидактические материалы тетрадь к учебнику по геометрии авторов Л.С. Атанасян и др. | 2017 | «Просвещение» |
| Технические средства обучения | | | | |
| 5 | Компьютер Intel Core DUO CPU, снабженный стандартным комплектом - системный блок, монитор, устройство ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), подключенный к глобальной сети Интернет | | | |
| 6 | Периферийное оборудование:   * принтер (черно-белой печати, формата А4); * мультимедийный проектор; * акустические колонки. | | | |