Муниципальное образование «Кижингинский район»

Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15

e-mail: [mogsohonsoh@rambler.ru](mailto:mogsohonsoh@rambler.ru)

тел (факс) 3014135388

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_/Батомункуева Т.Ш./    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Доржижапов Э.Ц./ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. от |

## Рабочая программа

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 9 |
| Учебный год | 2017-2018 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Учитель (ФИО) | Батомункуева В.С. |

у. Могсохон

2017 г.

**I. Пояснительная записка.**

**1.1. Нормативные документы**

Настоящая рабочая программа по информатике для 9 класса разработана в соответствии:

1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

-«О рабочих программах учебных предметов». Письмо Министерства образования и науки РФ от28.10.2015г. 08-1786;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

2)

* + Уставом МБОУ Могсохонская СОШ;
  + ООП ООО 8-9 кл. МБОУ Могсохонская СОШ на 2017-2018 учебный год;
  + Учебным планом МБОУ Могсохонская СОШ;
  + Положением о рабочей программе;
  + Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**1.2. Информация об используемом УМК**

Данная рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основе авторской программы под редакцией И.Г. Семакина, Л.А. Залоговой, С.В. Русакова, Л.В. Шестаковой.

Тематическое и примерное поурочное планирование, представленные в материалах, сделаны в соответствии с учебником «Информатика. 9 класс» авторы И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», Москва 2013 г.

**1.3. Количество часов, отведенных на изучение предмета**

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на **34 учебные недели** при количестве **2 урока в неделю**, всего **68 уроков**.

**Контрольных работ** – **5**.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

– пояснительная записка;

– планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

– содержание учебного предмета, курса;

– тематическое планирование;

- описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**1.4. Цели и задачи изучения предмета**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФК ГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Знать / понимать | * что такое кибернетика, предмет и задачи этой науки; * сущность кибернетической схемы управления с обратной связью, назначение прямой и обратной связи в этой схеме; * что такое алгоритм управления, какова роль алгоритма в системах управления, в чём состоят основные свойства алгоритма; * способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык; * основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл, структуры алгоритмов; * назначение вспомогательных алгоритмов, технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод; * основные виды и типы величин; * назначение языков программирования; * что такое трансляция; * назначение систем программирования; * правила оформления программы в «Паскаль»; * правила представления данных и операторов на Паскале; * последовательность выполнения программы в системе программирования; * представление чисел в машинных системах счисления; * основные понятия и операции формальной логики; * основные логические элементы компьютера; * язык машинных команд, структуру и работу процессора; * программный принцип работы компьютера. * основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества; * историю способов записи чисел (систем счисления); * основные тапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения; * в чём состоит проблема безопасности информации; * какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов |
| Уметь | * при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи; * пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; * выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя; * составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей; * выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные алгоритмы; * работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня; * составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы; составлять несложные программы обработки одномерных массивов; * отлаживать и исполнять программы в системе программирования; * выполнять арифметические операции в машинных системах счисления; переводить числа из одной системы счисления в другую; * строить таблицы истинности, выполнять логические преобразования выражений, строить и упрощать логические схемы; * регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(из ООП)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел / тема | Содержание |
| Управление и алгоритмы | Введение. Изучение инструкции по ТБ. Кибернетика. Кибернетическая модель управления.  Алгоритм, свойства алгоритмов. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнения, система команд исполнителя, режимы работы.  Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Метод пошаговой детализации. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. |
| **Введение** в программирование | Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.  Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке «Паскаль». Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов.  Структурированный тип данных - массив. Способы описания и обработки массивов.  Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация,  алгоритмизация, кодирование, откладка, тестирование.  Арифметические основы ПК. Логические основы ПК. Язык машинных команд. Структура и работа процессора. Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. |
| Информационные технологии и общество | Предыстория информационных технологий. История чисел и системы счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие о информационном обществе. Информационные процессы в обществе. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Примерное  количество часов | Вид контроля | | |
| ПР | КР | ТС |
| 1 | Управление и алгоритмы | 11 | 5 | 1 | 1 |
| 2 | Введение в программирование | 41 | 21 | 2 | 6 |
| 3 | Информационные технологии и общество | 7 | 3 | 1 |  |
| 4 | Дополнения к главам | 8 | 3 |  |  |
| 5 | Контроль знаний | 1 |  | 1 |  |
| 6 | **Итого** | **68** | **31** | **5** | **7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ(промежуточная аттестация) | | | | |
| **№** | **№ урока** | **День недели** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | 10 |  | КР на тему «Алгоритмизация» |  |
| 2 | 11 |  | ТС на тему «Управление и алгоритмы» |  |
| 3 | 33 |  | КР на тему «Массивы» |  |
| 4 | 36 |  | ТС на тему «Вспомогательные алгоритмы. Процедуры и функции. Структурное программирование» |  |
| 5 | 39 |  | ТС на тему «Работа с символьными строками» |  |
| 6 | 42 |  | ТС на тему «Процедуры и функции с параметрами» |  |
| 7 | 45 |  | ТС на тему «Файлы в Паскаль» |  |
| 8 | 48 |  | ТС на тему «Графический режим работы. Модуль Graph» |  |
| 9 | 51 |  | ТС на тему «Операторы, изменяющие естественный ход программы» |  |
| 10 | 52 |  | КР по теме «Программирование на Паскале» |  |
| 11 | 59 |  | ТС на тему «Информационные технологии и общества» |  |
| 12 | 67 |  | Итоговая КР |  |

Принятые обозначения

|  |  |
| --- | --- |
| КР | Контрольная работа |
| ТС | Тестирование |
| ПР | Практическая работа |

Расчет количества уроков

к календарно-тематическому плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | 9 |  | I четверть | 18 |  | I полугодие | 32 |
| Октябрь | 8 |  | II четверть | 14 |  | II полугодие | 36 |
| Ноябрь | 5 |  | III четверть | 20 |  | **Всего** | **68** |
| екабрь | 10 |  | IV четверть | 16 |  |  |
| Январь | 4 |  | **Всего** | **68** |  |  |  | |
| Февраль | 8 |  |  |  |  |  |  | |
| Март | 8 |  |  |  |  |  |  | |
| Апрель | 8 |  |  |  |  |  |  | |
| Май | 8 |  |  |  |  |  |  | |
| **Всего** | **68** |  |  |  |  |  |  | |

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на **34 учебные недели** при количестве **2 урока в неделю**, всего **68 уроков**. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило **68 уроков**.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
| 1 | Семакин И.Г., Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова | Информатика: учебник для 9 класса | 2013 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 2 | Залогова Л.А., Русаков С.В., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. | Информатика. 9 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику по информатике И.Г. Семакина и др. | 2017 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Технические средства обучения | | | | |
| 3 | 7 рабочих мест, снабженных стандартным комплектом - системный блок, монитор, устройство ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами(клавиатура и мышь), все компьютеры подключены к глобальной сети Интернет | | | |
| 4 | Периферийное оборудование:  принтер (черно-белой печати, формата А4);  мультимедийный проектор;  акустические колонки в составе рабочего места преподавателя. | | | |
| 5 | Для освоения основного содержания учебного предмета «Информатика» используется следующее программное обеспечение:   * операционная система Windows7; * браузеры Internet Explorer, Google Chrome; * файловый менеджер (в составе операционной системы); * мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы); * антивирусная программа ESET NOD32; * интегрированное офисное приложение Microsoft Office , включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций и электронные таблицы; * графический исполнитель «Стрелочка»; * система программирования Turbo Pascal. | | | |