Муниципальное образование «Кижингинский район»

Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15

e-mail: mogsohonsoh@rambler.ru

тел (факс): 3014135388

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано» Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_/Батомункуева Т.Ш./ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | «УТВЕРЖДАЮ» Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Доржижапов Э.Ц./ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

## Рабочая программа

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 11 |
| Учебный год | 2017-2018 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Учитель (ФИО) | Батомункуева В.С. |

у. Могсохон

2017 г.

**I. Пояснительная записка.**

**1.1. Нормативные документы**

Настоящая рабочая программа по информатике для 11 класса разработана в соответствии:

1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

 – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;

 – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

-«О рабочих программах учебных предметов». Письмо Министерства образования и науки РФ от28.10.2015г. 08-1786;

 – Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

2)

* + Уставом МБОУ Могсохонская СОШ;
	+ ООП СОО 10-11 кл. МБОУ Могсохонская СОШ на 2017-2018 учебный год;
	+ Учебным планом МБОУ Могсохонская СОШ;
	+ Положением о рабочей программе;
	+ Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

**1.2. Информация об используемом УМК**

Тематическое и примерное поурочное планирование, представленные в материалах, сделаны в соответствии с учебником «Информатика» учеб. для 11 класса общеобразовательных учреждений, И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина, М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2014 из расчета 1 час в неделю.

**1.3. Количество часов, отведенных на изучение предмета**

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на **34 учебные недели** при количестве **1 урок в неделю**, всего **34 урока**.

**Контрольных работ** – 4.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

– пояснительная записка;

– планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

– содержание учебного предмета, курса;

– тематическое планирование;

- описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**1.4. Цели и задачи изучения предмета**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

* **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

(ФК ГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать / понимать** | - основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема;- основные свойства систем;- что такое «системный подход» в науке и практике;- модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель;- использование графов для описания структур систем;- что такое база данных (БД);- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;- определение и назначение СУБД;- основы организации многотабличной БД;- что такое схема БД;- что такое целостность данных;- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД;- структуру команды запроса на выборку данных из БД;- организацию запроса на выборку в многотабличной БД;- основные логические операции, используемые в запросах;- правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов;- назначение коммуникационных служб Интернета;- назначение информационных служб Интернета;- что такое прикладные протоколы;- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес;- что такое поисковый каталог: организация, назначение;- что такое поисковый указатель: организация, назначение- какие существуют средства для создания web-страниц;- в чем состоит проектирование web-сайта;- что значит опубликовать web-сайт;- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины;- что такое математическая модель;- формы представления зависимостей между величинами;* для решения каких практических задач используется статистика;

- что такое регрессионная модель;- как происходит прогнозирование по регрессионной модели;- что такое корреляционная зависимость;- что такое коэффициент корреляции;- какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа;- что такое оптимальное планирование;- что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов;- что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены- в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана;- какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования;- что такое информационные ресурсы общества;- из чего складывается рынок информационных ресурсов;- что относится к информационным услугам;- в чем состоят основные черты информационного общества;- причины информационного кризиса и пути его преодоления;- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;- основные законодательные акты в информационной сфере;- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации |
| **Уметь** | - приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.);- анализировать состав и структуру систем;- различать связи материальные и информационные; - создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД;- работать с электронной почтой;- извлекать данные из файловых архивов;- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей;- реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов;- реализовывать запросы со сложными условиями выборки;- создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов;- создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов;- с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую форму зависимостей между величинами;- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов;- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели;- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel);- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel);- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(из ООП)

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел / тема** | **Содержание** |
| **Информационные системы и базы данных** | Основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема, основные свойства систем, «системный подход» в науке и практике, модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель, использование графов для описания структур систем.База данных (БД), основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ, определение и назначение СУБД, основы организации многотабличной БД, схема БД, целостность данных, этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД, структура команды запроса на выборку данных из БД, организация запроса на выборку в многотабличной БД, основные логические операции, используемые в запросах, правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов. |
| **Интернет** | Назначение коммуникационных служб Интернета, назначение информационных служб Интернета, прикладные протоколы, основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес, поисковый каталог: организация, назначение, поисковый указатель: организация, назначение.Средства для создания web-страниц, проектирование web-сайта, публикация web-сайта. |
| **Информационное моделирование** | Понятие модели, понятие информационной модели, этапы построения компьютерной информационной модели. Понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины, математическая модель, формы представления зависимостей между величинами.Область решения практических задач в статистике, регрессионная модель, прогнозирование регрессионной модели.Корреляционная зависимость, коэффициент корреляции, возможности табличного процессора для выполнения корреляционного анализа.Оптимальное планирование, ресурсы; описание в модели ограниченности ресурсов, стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены, задача линейного программирования для нахождения оптимального плана, возможности табличного процессора для решения задачи линейного программирования.  |
| **Социальная информатика** | Информационные ресурсы общества, состав рынка информационных ресурсов, информационные услуги, основные черты информационного общества, причины информационного кризиса и пути его преодоления. Какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного обществаОсновные законодательные акты в информационной сфере, суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела  | Примерное количество часов | Вид контроля |
| ПР | КР |
| 1 | Информационные системы и базы данных | 10 | 8 | 1 |
| 2 | Интернет | 11 | 7 | 1 |
| 3 | Информационное моделирование | 11 | 9 | 1 |
| 4 | Социальная информатика | 2 |  | 1 |
| 6 | **Итого** | **34** | **24** | **4** |

|  |
| --- |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (промежуточная аттестация) |
| **№** | **№ урока** | **День недели** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | 10 |  | КР №1 на тему «Информационные системы и базы данных» |  |
| 2 | 21 |  | КР №2 на тему «Интернет» |  |
| 3 | 32 |  | КР №3 на тему «Информационное моделирование» |  |
| 4 | 34 |  | КР №4 на тему «Социальная информатика» |  |

Принятые обозначения

|  |  |
| --- | --- |
| КР | Контрольная работа  |
| ПР | Практическая работа |

Расчет количества уроков

к календарно-тематическому плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | 4 |  | I четверть | 9 |  | I полугодие | 16 |
| Октябрь | 4 |  | II четверть | 7 |  | II полугодие | 18 |
| Ноябрь | 4 |  | III четверть | 9 |  | Всего | 34 |
| Декабрь | 4 |  | IV четверть | 9 |  |  |  |
| Январь | 2 |  | Всего | 34 |  |  |  |
| Февраль | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Март | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Апрель | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Май | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 34 |  |  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на **34 учебные недели** при количестве **1 урок в неделю**, всего **34 урока**. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило **34 урока**.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
| 1 | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина | Информатика. Базовый уровень. 11 класс | 2014 | БИНОМЛаборатория знаний |
| 2 | И.Г. Семакин | Информатика для старшей школы. 10-11 классы | 2015 | БИНОМЛаборатория знаний |
| 3 | М.С. Цветкова | Информатика. УМК для старшей школы: 10-11 классы | 2013 | БИНОМЛаборатория знаний |
| 2 | 7 рабочих мест, снабженных стандартным комплектом - системный блок, монитор, устройство ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), все компьютеры подключены к глобальной сети Интернет |
| 3 | Периферийное оборудование:* принтер (черно-белой печати, формата А4);
* мультимедийный проектор;
* акустические колонки в составе рабочего места преподавателя.
 |
| 4 | Для освоения основного содержания учебного предмета «Информатика» используется следующее программное обеспечение:* операционная система Windows7;
* браузеры Internet Explorer, Google Chrome;
* файловый менеджер (в составе операционной системы);
* антивирусная программа ESET NOD32;
* интегрированное офисное приложение Microsoft Office , включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций и электронные таблицы, систему управления базами данных;
* программа KompoZer.
 |