**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ МО «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»**

**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ МОГСОХОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

671460, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Могсохон, ул. Базарова, 15 тел. 35-3-88

**Творческий проект «Мой труд вливается в труд моей республики»**

**Тема: «Школьный двор – территория детства»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №. | Полное название проекта | Школьный двор моей мечты |
| 1. | Цель проекта | Активизация деятельности по благоустройству, озеленению  и улучшению окружающего ландшафта школьного двора. |
| 2. | Форма проведения | Трудовая деятельность |
| 3. | Специализация проекта | Оздоровление учащихся, занятость учащихся в летнее время. |
| 4. | Краткое содержание проекта | Благоустройство территории, разбивка цветников и создание ландшафтных композиций силами учащихся и общественности, изучение экосистемы школьного двора. |
| 5. | Ожидаемый результат | * Повышение экологической культуры и заинтересованности, учащихся в защите и сохранении природы родного края. * Создание благоприятных  условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, приобщения их к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры. * Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, предоставление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения. * Повышение конкурентоспособности школы путем создания имиджа красивого уютного дома, красота которого создается инициативой и трудом  детей, родителей и педагогов. |
| 6. | Автор проекта | Доржижапова Ешинхорло Эрдэмовна, ученица 10 класса |
| 7. | Название проводящей организации | МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц.Д-Ж. |
| 8. | Адресат проектной деятельности | С. Могсохон, ул Базарова, 15 |
| 9. | Телефон, факс, электронный адрес | 8-301-41-35-3-88 e-mail: mogsohonsoh.ru |
| 10. | Сроки проведения | 2018-2019гг |

**Обоснование актуальности реализуемой деятельности и ее социальной значимости:**

«Театр начинается с гардероба,

а школа со школьного двора,

потому что двор – это лицо школы»

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся. Эту деятельность мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.

Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я.

В 2019 году наша школа отмечает 90 летие. К юбилейному году 90-летия хотелось начать большое, глобальное дело, пусть сложное, долгосрочное, затратное, но нужное и интересное. Обсудив все варианты на ученическом совете, с директором школы, с представителями родительской общественности, мы остановились на **проблеме** благоустройства зоны отдыха при школе, о которой, как выяснилось позже, мечтали еще наши родители.

Почему эта проблема стала актуальной на данный период? В чем ее важность?

**Актуальность** этой проблемы для нашей школы диктуется временем, в воспитании у детей эстетического вкуса, формировании чувства ответственности за свою школу и желании изменить облик школы к лучшему.

В ходе интервью с учащимися была выдвинута проблема о создании зоны отдыха при парадном входе в школу. Хочется отметить тот факт, что мнения людей разных возрастов совпали.

**Цели:**

* создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы.
* наиболее рациональное использование школьной территории.

**Задачи проекта:**

* Привлечь внимание учащихся к решению актуальных проблем школы.
* Формировать у учащихся чувство ответственности за школу, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству школы и ее территории.
* Формировать у каждого участника процесса внутренней потребности в защите и приумножении природных богатств, создании и поддержании прекрасного вокруг себя, развитие эстетического и эмоционального отношения к природе.
* Привлечение педагогов, учащихся школы и родительской общественности к вопросам улучшения эстетического оформления школы.   
   **Срок реализации проекта: 2018-2019 гг.**

**Практическая значимость:**

* привлечение общественности к  значимости проекта;
* улучшение окружающего ландшафта школьного двора;
* эстетическое соответствие школы и созданного культурного ландшафта.  
  Выявив актуальность этой проблемы, поставив цели и задачи, которые предстоит решить в ходе этого проекта, мы наметили для себя программу действий.

1. Первый этап производства работ по благоустройству – это вынос проекта в натуру. На этом этапе все элементы дизайна, ранее выполненный макет школьного двора, переносятся на участок – т.е. делается разметка и привязка всех элементов благоустройства. Подготовка территории (корчевание старых деревьев, кустарников, выравнивание почвы, подведение системы водоснабжения для фонтана, системы освещения), посадка кустарников живой изгороди, планировка газонов, разбивка клумб, изготовление и установка скамеек, мощение тротуаров - 1 год.
2. Изготовление и установка объектов площадки, уличного декоративного освещения, фонтана – 2 года.

Важной частью нашего школьного двора является парадный вход с зоной отдыха.

Работа по благоустройству школьной территории состоит в выравнивании почвы, создании дорожек, вырубке старых деревьев и посадке новых, формировании газонов и клумб, установке урн, уличных фонарей, фонтана. Эти задачи нам предстоит осуществить своими силами, школьниками и работниками школы. В большинстве случаев, не маловажной целью проекта благоустройства школьного двора является установка удобных лавочек или скамеек, а также создание мини газонов или клумб. Профессионально выполненная работа по реализации данных проектов приводит к тому, что школа становится современным и привлекательным учебным заведением. Места для отдыха должны быть оборудованы декоративными лавочками.

Благоустройство и озеленение подразумевают под собой не просто высадку деревьев, кустарников или цветов, но продуманный дизайнерский проект, выполненный с учётом многих факторов. Мы все любим и ценим природу, ее красоту и свежий воздух. Многие любят проводить как можно больше времени на природе. Дизайн ландшафта — это искусство, и, так же как и любой вид искусства в нем есть свои правила и нюансы. Для создания не только красивого внешнего вида нашего участка, школа занимается озеленением. Ландшафтное озеленение — это комплекс различных работ, позволяющих улучшить экологическое состояние растений, благодаря чему они будут еще долго радовать вас своими яркими цветами, и создать атмосферу благоприятную для человека. Правильная посадка деревьев способствуют увеличению кислорода на участке, задерживанию пыли и значительному уменьшению шума. Мы понимаем, что ландшафтный дизайн должен полностью отвечать всем потребностям в комфорте и красоте, ведь отдых на природе должен приносить спокойствие и эстетическое удовольствие каждый день. Озеленение и благоустройство территории начинается с проектирования и подбора соответствующего посадочного материала и газона. Цветы – это идеальный и универсальный инструмент в ландшафтном дизайне. Они придадут нашему школьному двору неповторимое очарование.   
Цветники станут элементами декора школы, послужат прекрасным украшением.

Лучший способ привести участок в порядок — посадка деревьев. Планируем посадить аллею выпускников возле школы.

Вода – неотъемлемая деталь практически любого гармоничного ландшафта. Ее притягательная сила такова, что даже миниатюрный водоем, фонтан, искусственный водопад или источник способен украсить пейзаж и внести в ландшафт особый дух умиротворения и покоя. Однако эстетической функцией роль воды в ландшафтном дизайне не ограничивается. От наличия и характера водоемов в немалой степени зависит микроклимат участка. Вода, движущаяся или стоячая, повышает уровень влажности воздуха, что в любое время года приносит пользу, как растениям, так и людям, отдыхающим в этом парке.

Что может быть изысканнее и благороднее, чем живая изгородь? Она не только обеспечит защиту от ветра. Живая изгородь часто является фоном для декоративных растений, особенно для цветов.

Уличное освещение необходимо для полноценной жизнедеятельности любых населенных пунктов. И оно применяется не только в целях безопасности, но и для украшения отдельных объектов архитектуры. Одним из наиболее распространенных видов опор освещения считаются уличные светильники. Мы остановились на этом варианте, т.к. светильники считают одним из наиболее надежных и эффективных благодаря тому, что в данном случае свет исходит с определенной высоты. А это значит, что он способен охватить большую площадь и является менее подверженным различным механическим повреждениям.

При подготовке проекта мы разбили предстоящую работу по его реализации на следующие этапы, каждый из которых преследует свою цель: подготовительный, проектировочный, практический, аналитико- коррекционный, заключительный.

Вы спросите: Когда мы будем это делать? – На уроках технологии, субботниках, акциях по благоустройству территории, во время работы в отрядах добровольной социальнозначимой деятельности.

Вы спросите: К кому мы обратимся за помощью? - Мы понимаем, что без помощи работающей молодежи, без поддержки администрации школы, поселения, общественности села, ИП, родителей, руководителя дома культуры, спонсорской помощи нам не справиться, но все же, мы нацелены на конечный результат и надеемся, что он будет таким:

- будет благоустроена территория при школе;

- будет создана гуманистическая развивающая среда жизнедеятельности детей, будут представлены им дополнительные возможности для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;

- будут созданы условия для возможной организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующие духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.

**Сроки реализации и критерии оценки эффективности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Цель | Срок выполнения |
| 1. | Подготовительный | Мотивация, целеполагание проекта | Январь - февраль 2018 г. |
| 2. | Проектировочный | Построение ориентировочной схемы деятельности | Февраль 2018 г |
| 3. | Практический | Реализация проекта | Май – сентябрь 2018 г |
| 4. | Аналитико- коррекционный | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений | Май – сентябрь 2018 г |
| 5. | Заключительный | Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития. | Сентябрь 2018 г- май 2019 г |

**План реализации с указанием основных мероприятий, сроков, места, ответственных за их проведение.**

Выявив актуальность этой проблемы для школы, поставив цели и задачи, которые предстоит решить в ходе этого проекта, мы решили на практике реализовать свои планы. Наметили для себя программу действия.

**План мероприятий  подготовительного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный |
| 1. | Проведение анализа по благоустройству и эстетическому оформлению школьной территории. | Учитель биологии, географии, технологии |
| 2. | Старт конкурса проектов «Школьный двор» на лучший мини-проект по благоустройству школьного двора | Учитель технологии, классные руководители, учащиеся |

**План мероприятий проектировочного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный |
| 1. | Разработка коллективного проекта школьного двора:  -составление плана озеленения и благоустройства школьного двора. | Доржижапова Ешинхорло,  Завуч по ВР Цыренжапова Д.Р. |

**План мероприятий практического этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный |
| 1. | Конкурс проектов «Школьный двор» по благоустройству школьного двора | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| 2. | Вырубка старых деревьев и обработка почвы | Завхоз по АХЧ школы |
| 3. | Приобретение семян и выращивание рассады цветочных культур | Учитель технологии, биологии, классные руководители |
| 4. | Уход за посаженными цветочными культурами | Дежурный класс по школе |
| 5. | Оформление и установка тротуарной плитки, солнечных фонарей, уличного освещения, скамеек, установка металлических кованых ворот | Завхоз по АХЧ школы |
| 6. | Установка фонтана | Завхоз по АХЧ школы |
| 7. | Посадка кустарников для живой изгороди | Учитель технологии, биологии, классные руководители, учащиеся |
| 8. | Оформление и разбивка цветочных клумб, газона | Классные руководители, учащиеся |
| 9. | Оформление уголка отдыха | Классные руководители, учащиеся |

**Медиаплан проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа проекта | Наименование СМИ | Срок выполнения |
| 1. | Подготовительный | Сайт школы, школьная газеты | 2018 г. |
| 2. | Проектировочный | Сайт школы, районная газеты «Долина Кижинги» | 2018 г. |
| 3. | Практический | Сайт школы, школьная газета, районная газета «Долина Кижинги» | 2018 -2019гг. |
| 4. | Заключительный | Сайт школы, школьная газета, районная газета «Долина Кижинги» | 2019 г. |

**Ожидаемые результаты**

Наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно- нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Таким образом, проект «Школьный двор» позволяет создать единый комплекс по ландшафтному оформлению школьного двора, обеспечить возможность познания и усвоения детьми системы знаний, ценностей, нравственно-этических и правовых норм поведения в окружающей среде, экологического воспитания, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

**Проанализировав данные источники, мы пришли к следующим выводам:**

1.    Проблема благоустройства и озеленения школьной территории является актуальной не только для обучающихся, но и для общественности в целом.

2.    Благоустройство и озеленение пришкольного участка играет важную санитарно – гигиеническую и учебно-воспитательную роль.

3. Помимо эстетической функции, очень важна функция практическая. Современная школа ориентирована на то, чтобы ребёнок получал не только теоретические знания, но и непосредственно практические навыки. Поэтому то, чему ученик научится при проектировании  и воплощении в жизнь, пригодиться ему в жизни.

4. Привлечение обучающихся к активным экологическим исследованиям, делам помогает воспитывать в них экологическую культуру, бережное отношение к природе.

5. Благоустроенная территория любой школы вызывает восхищение гостей, а ученики и учителя будут чувствовать себя комфортно и гармонично.