Муниципальное образование «Кижингинский район»

Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15

e-mail: [mogsohonsoh@rambler.ru](mailto:mogsohonsoh@rambler.ru)

тел (факс): 3014135388

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_/Батомункуева Т.Ш./    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |

## календарно-тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Геометрия |
| Класс | 8 |
| Учебный год | 2017-2018 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Учитель (ФИО) | Батомункуева В.С. |

у. Могсохон

2017 г.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  **п/п** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Цель урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Домашнее задание** |
|  |  | **13** | **ГЛАВА V ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ** | | | |
|  | 1 | 1 | Многоугольник. Выпуклый многоугольник | Ввести определение многоугольника, четырехугольника, формулу суммы углов многоугольника  Ввести понятие: параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма; прямоугольник его свойства и признаки, трапеция, средняя линия трапеции, роб, свойства ромба. Сформировать навык решения задач. Ввести понятия осевой и центральной симметрии | Знать:  - определение многоугольника и четырёхугольника и их элементов  -утверждение о сумме углов выпуклого многоугольника  - определение и признаки параллелограмма,  -свойство противолежащих углов и сторон параллелограмма,  - свойство диагоналей параллелограмма,  -определение трапеции, равнобокой и прямоугольной трапеции  -уметь изображать многоугольники и четырехугольники, называть по рисунку их элементы: диагонали, вершины, стороны, соседние и противоположные вершины и стороны,  - применять полученные знания в ходе решения задач,  -воспроизводить доказательства признаков и свойств параллелограмма и трапеции и применять их при решении задач,  - уметь выполнять деление отрезка на n равных частей с помощью циркуля и линейки,  - уметь выполнять задачи на построение четырехугольников | п. 39-40 №366 |
|  | 2 | 1 | Четырехугольник | п. 41 №370 |
|  | 3 | 1 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма | п. 42 №371(б) |
|  | 4 | 1 | Признаки параллелограмма | п. 43 №378 |
|  | 5 | 1 | Решение задач на свойства и признаки параллелограмма. | п. 43 №384 |
|  | 6 | 1 | Трапеция | п. 44 №398 |
|  | 7 | 1 | Прямоугольник | п. 45 №399 |
|  | 8 | 1 | Ромб | п. 46 №414 |
|  | 9 | 1 | Квадрат | п. 46 отв.на вопр. 10-15 стр.115 |
|  | 10 | 1 | Решение задач | п. 44-46 №410 |
|  | 11 | 1 | Осевая и центральная симметрии | п. 47 №423 |
|  | 12 | 1 | Решение задач | п. 47 отв. на вопр.16-20 стр 115 |
|  | 13 | 1 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по теме: «Четырехугольники», п.39-46.** | Контроль знаний |  |  |
|  |  | **15** | **ГЛАВА VI. ПЛОЩАДЬ** | | | |
|  | 14 | 1 | Понятие площади многоугольника. | Ввести различные формулы вычисления площади треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции; изучение теоремы Пифагора. Формирование навыков применения формул при решении задач, развитие аналитического и логического мышления, умения решать задачи. | Знать:  - формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника, трапеции, прямоугольника  - формулировки и доказательства теоремы Пифагора  Уметь:  - применять изученные формулы и теоремы в решении задач  - в устной форме доказывать теоремы и излагать необходимый теоретический материал  - закрепить в процессе решения задач ЗУН | п. 48 №449(б,в) |
|  | 15 | 1 | Площадь квадрата | п. 49 №450 |
|  | 16 | 1 | Площадь прямоугольника. | п. 50 №452(а,г),455 |
|  | 17 | 1 | Решение задач | п. 44-50 отв. на вопр.1-3 стр 133 |
|  | 18 | 1 | Площадь параллелограмма | п. 51 №460 |
|  | 19 | 1 | Площадь треугольника | п. 52 №469(б),471(б) |
|  | 20 | 1 | Площадь трапеции | п. 53 №480(в) |
|  | 21 | 1 | Решение задач. | п. 51-53 отв. на вопр.4-7 стр 133-134 №466 |
|  | 22 | 1 | Решение задач. |  |
|  | 23 | 1 | Теорема Пифагора | п. 54 №483 |
|  | 24 | 1 | Теорема, обратная теореме Пифагора | п. 55 №490(б),498 |
|  | 25 | 1 | Решение задач на применение теоремы Пифагора и обратной ей теоремы. | п. 54-55 отв. на вопр.8,9 стр. 134 |
|  | 26 | 1 | Решение задач по теореме Пифагора | п. 54-55 №517 |
|  | 27 | 1 | Решение задач. Подготовка к конт.работе | п. 54-55 №527 |
|  | 28 | 1 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме: «Площади»** | Контроль знаний |  |  |
|  |  | **16** | **ГЛАВА VII. Подобные треугольники.** | | | |
|  | 29 | 1 | Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников | Изучить признаки подобия, сформировать навык применения признаков при решении различных задач, развить геометрическую грамотность учеников. | Знать:  - признаки подобия треугольников, отношения пропорциональных отрезков;  - отношения периметров и площадей;  - определение средней линии треугольника;  - формулировка теоремы о средней линии треугольника;  - пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике;  - определение синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника;  - основное тригонометрическое тождество;  - значения синуса, косинуса и тангенса углов 300, 450 и 600;  - основное тригонометрическое тождество;  - значения синуса, косинуса и тангенса углов 300, 450 и 600;  Уметь применять все изученные теоремы и формулы, значения синуса, косинуса и тангенса , метрические отношения при решении задач. | п. 56-57 №534,536(б) |
|  | 30 | 1 | Отношение площадей подобных треугольников | п. 58 №535 |
|  | 31 | 1 | Первый признак подобия треугольников | п. 59 №552(б) |
|  | 32 | 1 | Второй признак подобия треугольников | п. 60 №560 |
|  | 33 | 1 | Третий признак подобия треугольников | П.61 №564 |
|  | 34 | 1 | Решение задач. | п. 59-61 №563 |
|  | 35 | 1 | Решение задач. | п. 59-61 отв. на вопр. №1,2 стр.160 |
|  | 36 | 1 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по теме: «Признаки подобия треугольников»** | п. 56-61 |
|  | 37 | 1 | Средняя линия треугольника | п. 62 №566 |
|  | 38 | 1 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | п. 63 №572 |
|  | 39 | 1 | Решение задач | п. 63 №578 |
|  | 40 | 1 | Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур | п. 64-65 №581 |
|  | 41 | 1 | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника | п. 66 №592(б,г,е) отв. на вопр 15-16 стр 161 |
|  | 42 | 1 | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60° | п. 67 №596 |
|  | 43 | 1 | Решение задач. | п. 66-67 отв на вопр  17-18 стр 161 |
| п. 62-67 |
|  | 44 | 1 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 по теме: «Применение подобия к решению задач»** | Контроль знаний |  |  |
|  |  | **16** | **ГЛАВА 8. ОКРУЖНОСТЬ** | | | |
|  | 45 | 1 | Касательная к окружности  Взаимное расположение прямой и окружности | Изучить понятие касательной к окружности и ее свойства; вписанный и центральный угол;  четыре замечательные точки треугольника; вписанная и описанная окружность. Формировать навык решения задач с применением изученного. | Знать случаи взаимного расположения прямой и окружности;  понятие касательной, точек касания, свойство касательной;  определение вписанного и центрального углов;  определение серединного перпендикуляра;  формулировку теоремы об отрезках пересекающихся хорд; четыре замечательные точки треугольника;  определение вписанной и описанной окружностей.  Уметь определять и изображать взаимное расположение прямой и окружности;  окружности, вписанные в многоугольник и описанные около него;  распознавать и изображать центральные и вписанные углы;  находить величину центрального и вписанного углов;  применять свойства вписанного и описанного четырехугольника при решении задач;  выполнять чертеж по условию задачи;  решать простейшие задачи, опираясь на изученные свойства. | п. 68 №631(в,г,д) |
|  | 46 | 1 | Касательная к окружности. | п. 69 №638  п. 69 №648 |
|  | 47 | 1 | Решение задач |
|  | 48 | 1 | Градусная мера дуги окружности | п. 70 №650 |
|  | 49-51 | 3 | Центральные и вписанные углы. | п. 71 №666 |
|  | 52 | 1 | Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку | п. 72 отв. на вопр 16-18 стр 188  п. 72 №678 |
|  | 53-54 | 2 | Решение задач |
|  | 55 | 1 | Теорема о пересечении высот треугольника | п. 73 №685 |
|  | 56 | 1 | Вписанная окружность | п. 74 №692 |
|  | 57 | 1 | Описанная окружность | п. 75 №706 |
|  | 58 | 1 | Решение задач. | п. 74-75 №711 |
|  | 59 | 1 | Решение задач. |  |
|  | 60 | 1 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5 «Окружность», п.68-75.** | Контроль знаний |  |  |
|  |  | **8** | **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ** | | | |
|  | 61-62 | 2 | Четырехугольники. | Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 8 класс | Знать базовый курс геометрии 8 класса.  Уметь отвечать на вопросы по изученным в течение года темам;  применять все изученные теоремы при решении задач;  решать тестовые задания базового уровня;  решать задачи повышенного уровня сложности |  |
|  | 63 | 1 | Площадь. |  |
|  | 64 | 1 | Подобные треугольники. |  |
|  | 65-66 | 2 | Окружность. |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 67 | 1 | Итоговая контрольная работа. | Контроль знаний |  |  |
|  | 68 | 1 | Работа над ошибками. |  |  |  |