Муниципальное образование «Кижингинский район»

Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15

e-mail: [mogsohonsoh@rambler.ru](mailto:mogsohonsoh@rambler.ru)

тел (факс): 3014135388

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_/Батомункуева Т.Ш./    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |

## календарно-тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика и ИКТ |
| Класс | 7 |
| Учебный год | 2017-2018 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Учитель (ФИО) | Батомункуева В.С. |

у. Могсохон

2017 г.

**Календарно-тематическое планирование**

| **Дата** | **№ п/п** | **Всего часов** | **Раздел, тема урока**  **(по программе)** | | **Планируемые результаты** | | | **Домашнее задание** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Личностные**  **метапредметные** |  | |
|  |  | **1** | **Введение** | | | | | | |
|  | 1 | 1 | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Пр.1 | | Умение использовать термины «информация», «наука», «связь» (математика, физика, химия, история, общество) | Актуализация сведений из личного жизненного опыта.  Владение устной речью. | Прочитать введение | |
|  |  | **5** | **Глава 1. Человек и информация** | | | | | | |
|  | 2 | 1 | Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком. Информационные процессы. | | Умение использовать термины «входные данные», «процессы» (биология, русский язык). | Формирование целостного мировоззрения.  Владение устной речью. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации информации. | §1-3 ответить на вопр. 1-5 на стр. 24 | |
|  | 3 | 1 | Измерение информации. Содержательный подход. | | Умение использовать термины единиц измерения: бит, байт и т.д. (математика, русский язык). | Формирование ответственного отношения к учению. Владение устной и письменной речью. | §4 ответить на вопр. 1-5 на стр.28 | |
|  | 4 | 1 | Измерение информации. Алфавитный подход. | | Умение применять алфавит русского и английского языка (математика, английский язык, русский язык) | Формирование ответственного отношения к учению. Владение устной и письменной речью. | §4 ответить на вопр. 6-7 на стр.28 | |
|  | 5 | 1 | Измерение информации. Решение задач | | Умение использовать термины единиц измерения: бит, байт, «формула» и т.д. Уметь решать задачи (математика, общество) | Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной Владение основами самоконтроля, самооценки. | §4 выучить систему основных понятий г.1 | |
|  | 6 | 1 | Контрольная работа №1 «Человек и информация».  Защита творческих работ. | | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык) | Актуализация сведений.  Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |  | |
|  |  | **8** | **Глава 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение** | | | | | | |
|  | 7 | 1 | Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники. | Умение пользоваться приборами подключения устройств ПК (физика, русский язык). | | Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | §5 отв. на вопр. 1-5 стр.42 | |
|  | 8 | 1 | Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики. Пр. 2 | Умение использовать термины «передача», «процесс», «входные данные» (физика, математика, русский язык). | | Формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию. | §7,8 задания 1-3 на стр.52 | |
|  | 9 | 1 | Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. | Умение выбора способа представления данных (математика, русский язык). | | Формирование коммуникативной компетентности учебно-познавательной деятельности.  Формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию. | §6 отв. на вопр. 1-4 на стр.48 | |
|  | 10 | 1 | Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта.  Умение определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации ПО. | §9,10 прочитать, ответить на вопросы | |
|  | 11 | 1 | Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Пр.3 | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | §12 сделать конспект | |
|  | 12 | 1 | Организация информации на внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти. | Умение использовать термины носители, файловая структура (русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта.  Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | §11 задания 6, 7 на стр.67 | |
|  | 13 | 1 | Работа с файловой структурой ОС. Пр.4,5 | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Умение применять умения в учебных и познавательных задачах. | Система основных понятий г.2 | |
|  | 14 | 1 | Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО». Защита творческих работ. | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык) | | Формирование коммуникативной компетентности в образовательном и, творческом процессе Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |  | |
|  |  | **7** | **Глава 3. Текстовая информация и компьютер** | | | | | | |
|  | 15 | 1 | Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. | Умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице (русский и английский язык). | | Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи. | §13 Задания 6, 8 на стр. 82 | |
|  | 16 | 1 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта.  Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. | §14 ответить на вопросы 1, 2 на стр.85 | |
|  | 17 | 1 | Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. Пр.6 | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта.  Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. | §15 ответить на вопросы 1-6 на стр. 91 | |
|  | 18 | 1 | Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Пр.7, Пр.8 | Умение использовать прикладные компьютерные программы (английский и русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта.  Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. | §16,17 задания 5, 9, 10 на стр. 97 | |
|  | 19 | 1 | Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Гипертекст. Пр.9 | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта.  Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. | Повторить главу 3, подготов. к контр. работе | |
|  | 20 | 1 | Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер». Пр.10 | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык). | | Актуализация сведений.  Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |  | |
|  | 21 | 1 | Анализ контрольной работы. Пр.10 | Умение использовать прикладные компьютерные программы(русский язык). | | Формирование ответственного отношения к учению. Формирование и развитие компетентности в творческой деятельности и в области использования информационно-коммуникационных технологий. | Доделать практическое задание | |
|  |  | **7** | **Глава 4. Графическая информация и компьютер** | | | | | | |
|  | 22 | 1 | Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов. | Умение использовать термин «рисуночное письмо», «рисунок» (история, изо, русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта.  Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи. | §18,19 ответить на вопросы 1-5 на стр. 112 | |
|  | 23 | 1 | Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. | Умение использовать термин кодирование, пространственная дискретизация, (математика, физика, русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта.  Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи. | §20,21 стр.118-122 | |
|  | 24 | 1 | Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. Пр.11 | Умение выбора способа представления данных в зависимости от постановленной задачи (изо, русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. | §22 стр.128 | |
|  | 25 | 1 | Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. Пр.12 | Умение выбора способа представления данных в зависимости от постановленной задачи (изо, русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. | §22 стр.128 | |
|  | 26 | 1 | Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. Чертеж. Пр.13 | Умение выбора способа представления данных в зависимости от постановленной задачи (изо, русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. | §23 стр.132 | |
|  | 27 | 1 | Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. 3D модели. Пр.14 | Умение выбора способа представления данных в зависимости от постановленной задачи (изо, русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. | Система основных понятий г.4 | |
|  | 28 | 1 | Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер». Пр.14 | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык). | | Актуализация сведений.  Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |  | |
|  |  | **6** | **Глава 5. Мультимедиа и компьютерные презентации** | | | | | | |
|  | 29 | 1 | Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа. | Умение использовать термин мультимедиа, технические средства (русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта.  Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи. | §24, 26 стр.146,151 | |
|  | 30 | 1 | Компьютерные презентации. Пр.15 | Умение выбора способа представления данных в зависимости от постановленной задачи (русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. | §27 стр.153 | |
|  | 31 | 1 | Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Пр.16 | Умение использовать термин «звуковое кодирование» (математика, физика, русский язык). | | Формирование коммуникативной компетентности в процессе учебной деятельности.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи. | §25,5.1, 5.2 стр.148, 159-163 | |
|  | 32 | 1 | Обработка видеофайлов с помощью компьютера. Пр.17 | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык). | | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | Система основных понятий г.6 | |
|  | 33 | 1 | Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации». Защита творческих работ. | Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык). | | Актуализация сведений.  Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |  | |
|  | 34 | 1 | Выравнивание: игра «Предмет информатики в жизни людей». | Умение выбора способа представления данных в зависимости от постановленной задачи (русский язык). | | Формирование и развитие компетентности в творческой деятельности и в области использования информационно-коммуникационных технологий. Умение осознанно использовать речевые средства в коммуникации; владение устной речью. |  | |