Муниципальное образование «Кижингинский район»

Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15

e-mail: mogsohonsoh@rambler.ru

тел (факс): 3014135388

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано» Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_/Батомункуева Т.Ш./ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |

## календарно-тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 11 |
| Учебный год | 2017-2018 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Учитель (ФИО) | Батомункуева В.С. |

у. Могсохон

2017 г.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Количество уроков** | **Тема урока** | **Изучаемые вопросы** | **Требования к уровню подготовки обучающегося** | **Практические работы** | **Домашнее задание** |
|  |  | **10** | **Глава 1. Информационные системы и базы данных** |
|  | 1 | 1 | **Введение. Техника безопасности. Системный анализ.**Что такое система. Модели систем. | Система, свойства системы, системный эффект, системный подход. Системный анализ, модель «черного ящика», модель состава. | *знать:* - основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема- основные свойства систем- что такое «системный подход» в науке и практике - -- понятие системного анализа- модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель*уметь:*- приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.)- анализировать состав и структуру систем- различать связи материальные и информационные. |  | §1,2. вопросы и задания к параграфам |
|  | 2 | 1 | **Системный анализ.**Структурная модель системы. Информационная система***Практическая работа №1 «Модели систем».* Техника безопасности.** | Структурная модель системы, граф, дерево Определение информационной системы, техническая база ИС, состав ИС, области применения ИС | *знать*: - использование графов для описания структур систем;определение информационной системы, области применения информационных систем, состав информационных систем*Уметь*: - строить структурную модель системы. | ***Практическая работа №1 «Модели систем»*** (Практикум работа 1.1) | §3,4  |
|  | 3 | 1 | **Проект: системология** | Закрепление полученных знаний по изученным вопросам: система, системный анализ, структурная модель, информационная система | *уметь:* проводить системный анализ выбранной предметной области, строить по ней структурную модель | ***Проектные задания по системологии*** (Практикум работа 1.2) | Практикум работа 1.2 |
|  | 4 | 1 | **База данных** | Назначение БД, предметная область, модель данных, виды моделей данных, структура реляционной модели, система управления базами данных | *знать:* - что такое база данных (БД)- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ- определение и назначение СУБД |  | §5, вопросы и задания к параграфу |
|  | 5 | 1 | **Проектирование многотабличной базы данных.**  | Табличная форма модели данных, отношения и связи, схема базы данных | *знать:* - основы организации многотабличной БД- что такое схема БД- что такое целостность данных |  | §6 вопросы и задания к параграфу |
|  | 6 | 1 | **Создание базы данных.**  | Создание структуры БД, ввод данных | *знать:* - этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД |  | §7 вопросы к параграфу |
|  | 7 | *1* | ***Практическая работа №2 «Знакомство с СУБД».* *Практическая работа №3 «Создание базы данных «Приемная комиссия»».* Техника безопасности.** | Освоение простейших приемов работы с готовой базой данных.Освоение приемов работы с LibreOfficeBase в процессе создания спроектированной базы данных | *знать:* простейшие приемы работы с готовой базой данных *уметь:*- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД | ***Практическая работа №2 «Знакомство с СУБД»*** (Практикум работа 1.3)***Практическая работа №3 «Создание базы данных «Приемная комиссия».*** (Практикум работа 1.4) | Практикум работа 1.3, 1.4 |
|  | 8 | 1 | **Запросы, как приложения информационной системы. *Практическая работа №4 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктор запроса)».* *Практическая работа №5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия».* Работа с формой». Техника безопасности.** | Запрос, средства формирования запросов, структура запроса на выборкуОсвоение приемов реализации запросов на выборку в режиме дизайна. Освоение приемов создания формы таблицы, заполнение таблицы данными с помощью формы | *знать:* - структуру команды запроса на выборку данных из БД- организацию запроса на выборку в многотабличной БД*уметь:*- реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов- создавать форму таблицы, заполнять с ее помощью таблицы данными | ***Практическая работа №4 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктор запроса)»*** ***Практическая работа №5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия»***. ***Работа с*** ***формой.*** (Практикум работа 1.7) (Практикум работа 1.6, 1.7) | §8 вопросы и задания к параграфу.Практикум работа 1.6, 1.7 |
|  | 9 | 1 | **Логические условия выбора данных. *Практическая работа №6 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»*. *Практическая работа №7 «Создание отчета к базе данных «Приемная комиссия»*. Техника безопасности** | Условия выбора данных, простое логическое выражение, сложное (составное) логическое выражение, основные логические операцииЗакрепление навыков по созданию и заполнению таблиц, отработка приемов реализации сложных запросов на выборку Освоение приемов формирования отчетов | *знать:* - основные логические операции, используемые в запросах- правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов*уметь:*- реализовывать запросы со сложными условиями выборки- формировать отчеты в базе данных | ***Практическая работа №6 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»*** (Практикум работа 1.8) ***Практическая работа №7 «Создание отчета к базе данных «Приемная комиссия».*** (Практикум работа 1.9) | §9 Практикум работа 1.8, 1.9 |
|  | 10 | *1* | ***Проект: разработка базы данных* Контрольная работа на тему «Информационные системы и базы данных»** | Обучение самостоятельной разработке многотабличной БД | уметь: создавать и заполнять таблицы, реализовывать сложные запросы на выборку, формировать отчеты | ***Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных*** (Практикум работа 1.5) | Практикум работа 1.5 |
|  |  | **11** | **Глава 2. Интернет** |
|  | 11 | 1 | **Организация глобальных сетей** | История развития глобальных сетей: компьютерная грамотность, информационная культура, WorldWideWeb, аппаратные средства Интернета: провайдер, ip-адрес. Каналы связи, пропускная способность. Программное обеспечение Интернета. Пакетная технология передачи информации. | *знать:* - основные понятия: глобальная сеть, World Wide Web- аппаратные средства Интернета- программное обеспечение Интернета- систему адресации в Интернете |  | §10, вопросы и задания к параграфу |
|  | 12 | 1 | **Интернет как глобальная информационная система** | Службы интернета, коммуникационные службы, информационные службы, web-2 сервисы | *знать:* - назначение коммуникационных служб Интернета- назначение информационных служб Интернета- что такое прикладные протоколы |  | §11, вопросы и задания к параграфу |
|  | 13 | 1 | **WorldWideWeb – всемирная паутина *Практическая работа №8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями».* Техника безопасности.** | Структурные составляющие WWW, технология «клиент-сервер», web – браузер, поисковая служба ИнтернетаЗнакомство и практическое освоение работы с электронной почтой и телеконференциями | *знать:* - основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес- что такое поисковый каталог: организация, назначение- что такое поисковый указатель: организация, назначение*уметь:*- работать с электронной почтой, телеконференциями | ***Практическая работа №8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями».*** (Практикум работа 2.1) | §12, вопросы и задания к параграфу Практикум работа 2.1 |
|  | 14 | 1 | ***Практическая работа №9 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц».* Техника безопасности. *Практическая работа №10 «Интернет. Сохранение загруженных web-страниц»*** | Освоение приемов работы с браузером, изучение среды браузера и настройка браузера, получение навыков извлечения web-страниц путем указания URL-адресов, навигация по гиперссылкам. Освоение приемов извлечения фрагментов из загруженных web-страниц, их вставка и сохранение в текстовых документах | *уметь:*- изменять настройки браузера, - извлекать web-страниц путем указания URL-адресов,- перемещаться по гиперссылкам- извлекать фрагменты из загруженных web-страниц, их вставлять и сохранять в текстовых документах | ***Практическая работа №9 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц».*** ***Практическая работа №10 «Интернет. Сохранение загруженных web-страниц»*** (Практикум работа 2.2, 2.3) | Практикум работа 2.2,2.3  |
|  | 15 | 1 |  ***Практическая работа №11 «Интернет. Работа с поисковыми системами».* Техника безопасности.** | Освоение приемов работы с поисковыми системами Интернета, поиск информации с помощью поискового каталога, поиск информации с помощью поискового указателя | *уметь:*- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей. - извлекать данные из файловых архивов | ***Практическая работа №11 «Интернет. Работа с поисковыми системами».*** (Практикум работа 2.4) | Практикум работа 2.4 |
|  | 16 | 1 | **Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница»** | Интерфейс программы KompoZer, глобальные настройки страницы, работа с текстом, создание текстовых гиперссылок, сохранение страницы, просмотр кода, добавление изображения, просмотр результата | *знать:* - какие существуют средства для создания web-страниц- в чем состоит проектирование web-сайта- что значит опубликовать web-сайт |  | §13, 14 вопросы и задания к параграфам |
|  | 17 | 1 | ***Практическая работа №12 «Разработка сайта «Моя семья»».* Техника безопасности.** | Знакомство с интерфейсом программы KompoZer, работа со шрифтами, вставка гиперссылок | *уметь:*- создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов | ***Практическая работа №12 «Разработка сайта «Моя семья».*** (Практикум работа 2.5) | Практикум работа 2.5 |
|  | 18 | 1 | **Создание таблиц и списков на web-странице** | Создание страниц, изменение свойств таблицы, выделение ячеек таблицы, объединение ячеек, добавление строк и столбцов, изменение цвета фона ячеек, изменение ширины столбцов, создание списков, изменение формата списка | *знать:* - основные действия с таблицами (через меню программы KompoZer)- способы выделения ячеек |  | §15 вопросы и задания к параграфу |
|  | 19 | 1 | ***Практическая работа №13 «Разработка сайта «Животный мир»».* *Практическая работа №14 «Разработка сайта «Наш класс»».*** **Техника безопасности.** | Вставка графических изображений, использование графических изображений в качестве гиперссылок, создание простых таблиц в программе KompoZer. Создание таблиц и списков в программе KompoZer, использование графических изображений. | *уметь:* *- в*ставлять графические изображения,  -использовать графические изображения в качестве гиперссылок,- создавать простые таблицы в программе KompoZer создавать таблицы и списки в программе KompoZer, - использовать графические изображения. | ***Практическая работа №13 «Разработка сайта «Животный мир»»***. ***Практическая работа №13 «Разработка сайта «Наш класс»».*** (Практикум работа 2.6, 2.7) | Практикум работа 2.6, 2.7 |
|  | 20 | 1 | ***Проект: разработка сайтов*»** | Получение навыков самостоятельного проектирования и создания сайта.  | *уметь:*- создавать таблицы и списки в программе KompoZer, - использовать графические изображения- создавать гиперссылки - | ***Проектные задания на разработку сайтов*** (Практикум работа 2.8) | Практикум работа 2.8 |
|  | 21 | 1 | **Контрольная работа №2 на тему «Интернет** |  | *уметь:*применять полученные знания и умения для решения поставленной задачи. |  |  |
|  |  | **11** | **Глава 3. Информационное моделирование** |
|  | 22 | 1 | **Компьютерное информационное моделирование.****Моделирование зависимостей между величинами** | Модель, виды моделей, компьютерная информационная модель, этапы построения компьютерной информационной модели. Величины и зависимости между ними, математические модели, табличные и графические модели, виды зависимостей, способы отображения зависимостей | *знать:* - понятие модели- понятие информационной модели- этапы построения компьютерной информационной модели- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины- что такое математическая модель- формы представления зависимостей между величинами |  | §16 вопросы и задания к параграфу§17 вопросы и задания к параграфу |
|  | 23 | *1* | ***Практическая работа №15«Получение регрессионных моделей».* Техника безопасности.** | Освоение способов построения по экспериментальным данным регрессионной модели и графического тренда | *уметь*- с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую форму зависимостей между величинами | ***Практическая работа №15 «Получение регрессионных моделей».*** (Практикум работа 3.1) | Практикум работа 3.1 |
|  | 24 | 1 | **Модели статического прогнозирования** | Статистика, статистические данные, метод наименьших квадратов, прогнозирование по регрессионной модели | *знать:* 1. для решения каких практических задач используется статистика;

- что такое регрессионная модель- как происходит прогнозирование по регрессионной модели |  | §18 вопросы и задания к параграфу |
|  | 25 | *1* | ***Практическая работа №16 «Прогнозирование».* Техника безопасности.** | Освоение приемов прогнозирования количественных характеристик системы по регрессионной модели путем восстановления значений и экстраполяции | *уметь:*- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели | ***Практическая работа №16 «Прогнозирование».*** (Практикум работа 3.2) | Практикум работа 3.2 |
|  | 26 | *1* | ***Проект: получение регрессионных зависимостей*** | Получение навыков самостоятельного прогнозирования регрессионных зависимостей с помощью табличного процессора | *уметь:*- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели | ***Проектные задания на получение регрессионных зависимостей*** (Практикум работа 3.3) | Практикум работа 3.3 |
|  | 27 | 1 | **Моделирование корреляционных зависимостей** | Корреляционные зависимости, корреляционный анализ, коэффициент корреляции. | *знать:* - что такое корреляционная зависимость- что такое коэффициент корреляции- какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа |  | §19 вопросы и задания к параграфу |
|  | 28 | *1* | ***Практическая работа №17 «Расчет корреляционных зависимостей».* Техника безопасности.** | Получение представления о корреляционной зависимости величин; освоение способа вычисления коэффициента корреляции с помощью функции КОРЕЛЛ | *уметь:*- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MSExcel) | ***Практическая работа №17«Расчет корреляционных зависимостей».*** (Практикум работа 3.4) | Практикум работа 3. |
|  | 29 | *1* | ***Проект: корреляционный анализ*** | Получение навыков самостоятельного анализа корреляционных зависимостей с помощью табличного процессора | *уметь:*- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MSExcel) | ***Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»*** (Практикум работа 3.5) | Практикум работа 3.5 |
|  | 30 | 1 | **Модели оптимального планирования**  | Оптимальное планирование, ограниченность ресурсов, целевая функция | *знать:* - что такое оптимальное планирование- что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов- что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены- в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана- какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования  |  | §20 вопросы и задания к параграфу |
|  | 31 | *1* | ***Практическая работа №18 «Решение задачи оптимального планирования».* Техника безопасности.** | Получение представления о построении оптимального плана методом линейного программирования; практическое освоение раздела в MSExcel Поиск решения для построения оптимального плана | *уметь:*- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MSExcel) | ***Практическая работа №18 «Решение задачи оптимального планирования».*** (Практикум работа 3.6) | Практикум работа 3.6 |
|  | 32 | 1 | **Контрольная работа №3 на тему «Информационное моделирование»** |  | *Уметь* применять полученные знания и умения для решения поставленной задачи. |  |  |
|  |  | **2** | **Глава 4. Социальная информатика** |
|  | 33 | 1 | **Информационное общество** | Основные черты информационного общества | *знать:* - в чем состоят основные черты информационного общества- причины информационного кризиса и пути его преодоления- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества |  | § 21,22 вопросы и задания к параграфу |
|  | 34 | 1 | **Информационное право и безопасность****Контрольная работа №4 на тему «Социальная информатика»** | Федеральные законы «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления » «О персональных данных», «Об электронной подписи»Доктрина информационной безопасности ПФ, объекты информационной безопасности РФ, национальные интересы РФ, методы обеспечения информационной безопасности, проблема информационного неравенства | *знать:*- основные законодательные акты в информационной сфере- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации*Учащиеся должны уметь:*- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности |  |  |