Муниципальное образование «Кижингинский район»

Районный отдел образования

МБОУ Могсохонская средняя общеобразовательная школа им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж.

671460, Республика Бурятия, у.Могсохон, ул.Базарова,15

e-mail: [mogsohonsoh@rambler.ru](mailto:mogsohonsoh@rambler.ru)

тел (факс): 3014135388

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_/Батомункуева Т.Ш./    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |

## календарно-тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 11 |
| Учебный год | 2017-2018 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Учитель (ФИО) | Батомункуева В.С. |

у. Могсохон

2017 г.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Количество уроков** | **Тема урока** | **Изучаемые вопросы** | **Требования к уровню подготовки обучающегося** | | **Практические работы** | **Домашнее задание** |
|  |  | **10** | **Глава 1. Информационные системы и базы данных** | | | | | |
|  | 1 | 1 | **Введение. Техника безопасности. Системный анализ.**  Что такое система. Модели систем. | Система, свойства системы, системный эффект, системный подход.  Системный анализ, модель «черного ящика», модель состава. | *знать:*  - основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема  - основные свойства систем  - что такое «системный подход» в науке и практике - -- понятие системного анализа  - модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель  *уметь:*  - приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.)  - анализировать состав и структуру систем  - различать связи материальные и информационные. | |  | §1,2. вопросы и задания к параграфам |
|  | 2 | 1 | **Системный анализ.**  Структурная модель системы. Информационная система  ***Практическая работа №1 «Модели систем».* Техника безопасности.** | Структурная модель системы, граф, дерево Определение информационной системы, техническая база ИС, состав ИС, области применения ИС | *знать*: - использование графов для описания структур систем;  определение информационной системы, области применения информационных систем, состав информационных систем  *Уметь*: - строить структурную модель системы. | | ***Практическая работа №1 «Модели систем»*** (Практикум работа 1.1) | §3,4 |
|  | 3 | 1 | **Проект: системология** | Закрепление полученных знаний по изученным вопросам: система, системный анализ, структурная модель, информационная система | *уметь:* проводить системный анализ выбранной предметной области, строить по ней структурную модель | | ***Проектные задания по системологии*** (Практикум работа 1.2) | Практикум работа 1.2 |
|  | 4 | 1 | **База данных** | Назначение БД, предметная область, модель данных, виды моделей данных, структура реляционной модели, система управления базами данных | *знать:*  - что такое база данных (БД)  - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ  - определение и назначение СУБД | |  | §5, вопросы и задания к параграфу |
|  | 5 | 1 | **Проектирование многотабличной базы данных.** | Табличная форма модели данных, отношения и связи, схема базы данных | *знать:*  - основы организации многотабличной БД  - что такое схема БД  - что такое целостность данных | |  | §6 вопросы и задания к параграфу |
|  | 6 | 1 | **Создание базы данных.** | Создание структуры БД, ввод данных | *знать:*  - этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД | |  | §7 вопросы к параграфу |
|  | 7 | *1* | ***Практическая работа №2 «Знакомство с СУБД».* *Практическая работа №3 «Создание базы данных «Приемная комиссия»».* Техника безопасности.** | Освоение простейших приемов работы с готовой базой данных.  Освоение приемов работы с LibreOfficeBase в процессе создания спроектированной базы данных | *знать:*  простейшие приемы работы с готовой базой данных *уметь:*  - создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД | | ***Практическая работа №2 «Знакомство с СУБД»*** (Практикум работа 1.3)  ***Практическая работа №3 «Создание базы данных «Приемная комиссия».*** (Практикум работа 1.4) | Практикум работа 1.3, 1.4 |
|  | 8 | 1 | **Запросы, как приложения информационной системы. *Практическая работа №4 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктор запроса)».* *Практическая работа №5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия».* Работа с формой». Техника безопасности.** | Запрос, средства формирования запросов, структура запроса на выборку  Освоение приемов реализации запросов на выборку в режиме дизайна.  Освоение приемов создания формы таблицы, заполнение таблицы данными с помощью формы | *знать:*  - структуру команды запроса на выборку данных из БД  - организацию запроса на выборку в многотабличной БД  *уметь:*  - реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов  - создавать форму таблицы, заполнять с ее помощью таблицы данными | | ***Практическая работа №4 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктор запроса)»*** ***Практическая работа №5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия»***. ***Работа с*** ***формой.*** (Практикум работа 1.7) (Практикум работа 1.6, 1.7) | §8 вопросы и задания к параграфу.  Практикум работа 1.6, 1.7 |
|  | 9 | 1 | **Логические условия выбора данных. *Практическая работа №6 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»*. *Практическая работа №7 «Создание отчета к базе данных «Приемная комиссия»*. Техника безопасности** | Условия выбора данных, простое логическое выражение, сложное (составное) логическое выражение, основные логические операции  Закрепление навыков по созданию и заполнению таблиц, отработка приемов реализации сложных запросов на выборку Освоение приемов формирования отчетов | *знать:*  - основные логические операции, используемые в запросах  - правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов  *уметь:*  - реализовывать запросы со сложными условиями выборки  - формировать отчеты в базе данных | | ***Практическая работа №6 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»*** (Практикум работа 1.8) ***Практическая работа №7 «Создание отчета к базе данных «Приемная комиссия».*** (Практикум работа 1.9) | §9  Практикум работа 1.8, 1.9 |
|  | 10 | *1* | ***Проект: разработка базы данных* Контрольная работа на тему «Информационные системы и базы данных»** | Обучение самостоятельной разработке многотабличной БД | уметь: создавать и заполнять таблицы, реализовывать сложные запросы на выборку, формировать отчеты | | ***Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных*** (Практикум работа 1.5) | Практикум работа 1.5 |
|  |  | **11** | **Глава 2. Интернет** | | | | | |
|  | 11 | 1 | **Организация глобальных сетей** | История развития глобальных сетей: компьютерная грамотность, информационная культура, WorldWideWeb, аппаратные средства Интернета: провайдер, ip-адрес. Каналы связи, пропускная способность. Программное обеспечение Интернета. Пакетная технология передачи информации. | | *знать:*  - основные понятия: глобальная сеть, World Wide Web  - аппаратные средства Интернета  - программное обеспечение Интернета  - систему адресации в Интернете |  | §10, вопросы и задания к параграфу |
|  | 12 | 1 | **Интернет как глобальная информационная система** | Службы интернета, коммуникационные службы, информационные службы, web-2 сервисы | | *знать:*  - назначение коммуникационных служб Интернета  - назначение информационных служб Интернета  - что такое прикладные протоколы |  | §11, вопросы и задания к параграфу |
|  | 13 | 1 | **WorldWideWeb – всемирная паутина *Практическая работа №8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями».* Техника безопасности.** | Структурные составляющие WWW, технология «клиент-сервер», web – браузер, поисковая служба Интернета  Знакомство и практическое освоение работы с электронной почтой и телеконференциями | | *знать:*  - основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес  - что такое поисковый каталог: организация, назначение  - что такое поисковый указатель: организация, назначение  *уметь:*  - работать с электронной почтой, телеконференциями | ***Практическая работа №8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями».*** (Практикум работа 2.1) | §12, вопросы и задания к параграфу Практикум работа 2.1 |
|  | 14 | 1 | ***Практическая работа №9 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц».* Техника безопасности. *Практическая работа №10 «Интернет. Сохранение загруженных web-страниц»*** | Освоение приемов работы с браузером, изучение среды браузера и настройка браузера, получение навыков извлечения web-страниц путем указания URL-адресов, навигация по гиперссылкам. Освоение приемов извлечения фрагментов из загруженных web-страниц, их вставка и сохранение в текстовых документах | | *уметь:*  - изменять настройки браузера,  - извлекать web-страниц путем указания URL-адресов,  - перемещаться по гиперссылкам  - извлекать фрагменты из загруженных web-страниц, их вставлять и сохранять в текстовых документах | ***Практическая работа №9 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц».*** ***Практическая работа №10 «Интернет. Сохранение загруженных web-страниц»*** (Практикум работа 2.2, 2.3) | Практикум работа 2.2,2.3 |
|  | 15 | 1 | ***Практическая работа №11 «Интернет. Работа с поисковыми системами».* Техника безопасности.** | Освоение приемов работы с поисковыми системами Интернета, поиск информации с помощью поискового каталога, поиск информации с помощью поискового указателя | | *уметь:*  - осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.  - извлекать данные из файловых архивов | ***Практическая работа №11 «Интернет. Работа с поисковыми системами».*** (Практикум работа 2.4) | Практикум работа 2.4 |
|  | 16 | 1 | **Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница»** | Интерфейс программы KompoZer, глобальные настройки страницы, работа с текстом, создание текстовых гиперссылок, сохранение страницы, просмотр кода, добавление изображения, просмотр результата | | *знать:*  - какие существуют средства для создания web-страниц  - в чем состоит проектирование web-сайта  - что значит опубликовать web-сайт |  | §13, 14 вопросы и задания к параграфам |
|  | 17 | 1 | ***Практическая работа №12 «Разработка сайта «Моя семья»».* Техника безопасности.** | Знакомство с интерфейсом программы KompoZer, работа со шрифтами, вставка гиперссылок | | *уметь:*  - создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов | ***Практическая работа №12 «Разработка сайта «Моя семья».*** (Практикум работа 2.5) | Практикум работа 2.5 |
|  | 18 | 1 | **Создание таблиц и списков на web-странице** | Создание страниц, изменение свойств таблицы, выделение ячеек таблицы, объединение ячеек, добавление строк и столбцов, изменение цвета фона ячеек, изменение ширины столбцов, создание списков, изменение формата списка | | *знать:*  - основные действия с таблицами (через меню программы KompoZer)  - способы выделения ячеек |  | §15 вопросы и задания к параграфу |
|  | 19 | 1 | ***Практическая работа №13 «Разработка сайта «Животный мир»».* *Практическая работа №14 «Разработка сайта «Наш класс»».***  **Техника безопасности.** | Вставка графических изображений, использование графических изображений в качестве гиперссылок, создание простых таблиц в программе KompoZer. Создание таблиц и списков в программе KompoZer, использование графических изображений. | | *уметь:*  *- в*ставлять графические изображения,  -использовать графические изображения в качестве гиперссылок,  - создавать простые таблицы в программе KompoZer создавать таблицы и списки в программе KompoZer,  - использовать графические изображения. | ***Практическая работа №13 «Разработка сайта «Животный мир»»***. ***Практическая работа №13 «Разработка сайта «Наш класс»».*** (Практикум работа 2.6, 2.7) | Практикум работа 2.6, 2.7 |
|  | 20 | 1 | ***Проект: разработка сайтов*»** | Получение навыков самостоятельного проектирования и создания сайта. | | *уметь:*  - создавать таблицы и списки в программе KompoZer,  - использовать графические изображения  - создавать гиперссылки - | ***Проектные задания на разработку сайтов*** (Практикум работа 2.8) | Практикум работа 2.8 |
|  | 21 | 1 | **Контрольная работа №2 на тему «Интернет** |  | | *уметь:*  применять полученные знания и умения для решения поставленной задачи. |  |  |
|  |  | **11** | **Глава 3. Информационное моделирование** | | | | | |
|  | 22 | 1 | **Компьютерное информационное моделирование.**  **Моделирование зависимостей между величинами** | Модель, виды моделей, компьютерная информационная модель, этапы построения компьютерной информационной модели. Величины и зависимости между ними, математические модели, табличные и графические модели, виды зависимостей, способы отображения зависимостей | | *знать:*  - понятие модели  - понятие информационной модели  - этапы построения компьютерной информационной модели  - понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины  - что такое математическая модель  - формы представления зависимостей между величинами |  | §16 вопросы и задания к параграфу§17 вопросы и задания к параграфу |
|  | 23 | *1* | ***Практическая работа №15«Получение регрессионных моделей».* Техника безопасности.** | Освоение способов построения по экспериментальным данным регрессионной модели и графического тренда | | *уметь*  - с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую форму зависимостей между величинами | ***Практическая работа №15 «Получение регрессионных моделей».*** (Практикум работа 3.1) | Практикум работа 3.1 |
|  | 24 | 1 | **Модели статического прогнозирования** | Статистика, статистические данные, метод наименьших квадратов, прогнозирование по регрессионной модели | | *знать:*   1. для решения каких практических задач используется статистика;   - что такое регрессионная модель  - как происходит прогнозирование по регрессионной модели |  | §18 вопросы и задания к параграфу |
|  | 25 | *1* | ***Практическая работа №16 «Прогнозирование».* Техника безопасности.** | Освоение приемов прогнозирования количественных характеристик системы по регрессионной модели путем восстановления значений и экстраполяции | | *уметь:*  - используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов  - осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели | ***Практическая работа №16 «Прогнозирование».*** (Практикум работа 3.2) | Практикум работа 3.2 |
|  | 26 | *1* | ***Проект: получение регрессионных зависимостей*** | Получение навыков самостоятельного прогнозирования регрессионных зависимостей с помощью табличного процессора | | *уметь:*  - используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов  - осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели | ***Проектные задания на получение регрессионных зависимостей*** (Практикум работа 3.3) | Практикум работа 3.3 |
|  | 27 | 1 | **Моделирование корреляционных зависимостей** | Корреляционные зависимости, корреляционный анализ, коэффициент корреляции. | | *знать:*  - что такое корреляционная зависимость  - что такое коэффициент корреляции  - какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа |  | §19 вопросы и задания к параграфу |
|  | 28 | *1* | ***Практическая работа №17 «Расчет корреляционных зависимостей».* Техника безопасности.** | Получение представления о корреляционной зависимости величин; освоение способа вычисления коэффициента корреляции с помощью функции КОРЕЛЛ | | *уметь:*  - вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MSExcel) | ***Практическая работа №17«Расчет корреляционных зависимостей».*** (Практикум работа 3.4) | Практикум работа 3. |
|  | 29 | *1* | ***Проект: корреляционный анализ*** | Получение навыков самостоятельного анализа корреляционных зависимостей с помощью табличного процессора | | *уметь:*  - вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MSExcel) | ***Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»*** (Практикум работа 3.5) | Практикум работа 3.5 |
|  | 30 | 1 | **Модели оптимального планирования** | Оптимальное планирование, ограниченность ресурсов, целевая функция | | *знать:*  - что такое оптимальное планирование  - что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов  - что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены  - в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана  - какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования |  | §20 вопросы и задания к параграфу |
|  | 31 | *1* | ***Практическая работа №18 «Решение задачи оптимального планирования».* Техника безопасности.** | Получение представления о построении оптимального плана методом линейного программирования; практическое освоение раздела в MSExcel Поиск решения для построения оптимального плана | | *уметь:*  - решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MSExcel) | ***Практическая работа №18 «Решение задачи оптимального планирования».*** (Практикум работа 3.6) | Практикум работа 3.6 |
|  | 32 | 1 | **Контрольная работа №3 на тему «Информационное моделирование»** |  | | *Уметь* применять полученные знания и умения для решения поставленной задачи. |  |  |
|  |  | **2** | **Глава 4. Социальная информатика** | | | | | |
|  | 33 | 1 | **Информационное общество** | Основные черты информационного общества | | *знать:*  - в чем состоят основные черты информационного общества  - причины информационного кризиса и пути его преодоления  - какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества |  | § 21,22 вопросы и задания к параграфу |
|  | 34 | 1 | **Информационное право и безопасность**  **Контрольная работа №4 на тему «Социальная информатика»** | Федеральные законы «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления » «О персональных данных», «Об электронной подписи»  Доктрина информационной безопасности ПФ, объекты информационной безопасности РФ, национальные интересы РФ, методы обеспечения информационной безопасности, проблема информационного неравенства | | *знать:*  - основные законодательные акты в информационной сфере  - суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации  *Учащиеся должны уметь:*  - соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности |  |  |